**COMUNICATO n. 71**

Conegliano, 8 ottobre 2018

- **Ai Docenti**
- **ai Genitori**

**OGGETTO: Percorso formativo sull'inclusione di alunni con disturbi dell'apprendimento e ADHD.**

Si porta a conoscenza che l'Ufficio scolastico provinciale organizza una unità formativa con tematica riportata in oggetto, rivolta ai docenti interessati (sia di sostegno che curricolari), agli operatori dei servizi e genitori interessati.

Le modalità di partecipazione sono meglio specificate nel documento allegato e prevedono l'iscrizione al link indicato entro il **10 ottobre 2018**.

Si ricorda altresì che gli incontri per la scuola secondaria di secondo grado si svolgeranno presso il nostro Istituto nelle giornate del **24 e 29 ottobre** p.v. **dalle ore 16 alle ore 18:30.**

Si ringrazia per la collaborazione

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - CONEGLIANO - VIA GALILEI

Il Dirigente scolastico
Prof. Vincenzo Gioffré

All: 1

VG/sd

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "*Francesco Da Collo*" - C.F. 91003290268
LICEO LINGUISTICO – ISTITUTO TECNICO SETT. ECONOMICO – IND. TURISTICO
Via G. Galilei, 6 – 31015 Conegliano (TV) – Tel. 0438 63566 Fax 0438 64729
PEO: tvis021001@istruzione.it PEC: tvis021001@pec.istruzione.it Sito: http://www.dacollo.gov.it

m pi.AOOUSPTV.REGISTRO UFFICIALE.U.0008967.28-09-2018

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
UFFICIO VI - AMBITO TERRITORIALE DI TREVISO
Via Cal di Breda 116 edificio 4 - 31100 Treviso

Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado

Ai Docenti Referenti per l'Inclusione

Loro Sedi

Oggetto: **Percorso formativo - "La comunità di pratica nell'inclusione degli alunni con disabilità: disturbi del comportamento e ADHD"**

Si comunica che questo Ufficio in collaborazione con i CTI/CTS del territorio, organizza un'unità formativa **"La comunità di pratica nell'inclusione degli alunni con disabilità: disturbi del comportamento e ADHD"** rivolta a tutti i docenti interessati sia di sostegno che curricolari, agli operatori dei servizi e ai genitori interessati.

La progettualità in oggetto ha la finalità di creare una sinergia di intenti e di azioni tra le diverse agenzie educative che intervengono nella realizzazione del piano di inclusione prevedendo la realizzazione di attività di studio e sperimentazione su alunni con disturbi importanti del comportamento e/o ADHD.

Il percorso formativo si suddivide per ordine di scuola:

- Nella **Scuola del Primo Ciclo (Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado)** il percorso di studio prevede una prima fase informativa, di tre ore ciascuno, dove vengono condivisi i contenuti principali e una seconda fase laboratoriale, di due ore e trenta ciascuno, guidata da uno psicologo esperto con lo scopo di condividere situazioni specifiche e relative strategie di intervento;
- Nella **Scuola Secondaria di secondo grado** il percorso formativo, di tre ore ciascuno, prevede una fase informativa mirato a definire le caratteristiche degli alunni delle scuole superiori, le forme in cui si presentano i disturbi dell'attenzione e del comportamento in questa fase di età e le modalità di relazione d'aiuto che possono essere attivate dall'adulto educatore.

Le iscrizioni devono essere effettuate entro il **10 ottobre 2018** inserendo i dati al seguente link

http://areariservata.istruzionetreviso.it/lime/index.php/936772?lang=it

Si prega di diffondere l'iniziativa e nel ringraziare per la continua collaborazione si porgono distinti saluti.

IL DIRIGENTE
Barbara Sardella

*Documento firmato digitalmente*

SV/sv

*Allegato: programma*

# Percorso Formativo

## Anno scolastico 2018-2019

**Oggetto: La comunità di pratica nell'inclusione degli alunni con disabilità: disturbi del comportamento e ADHD.**

**Scuola del Primo Ciclo (Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado)**

**FINALITA'**
Il percorso formativo ha la finalità di creare una sinergia di intenti e di azioni tra le diverse agenzie educative che intervengono nella realizzazione del piano di inclusione.

**DESTINATARI**
La progettualità in oggetto prevede la realizzazione di un'attività di studio e sperimentazione rivolta ai docenti, agli operatori dei servizi e ai genitori di alunni con disturbi importanti del comportamento e/o ADHD.

**FASI DI LAVORO**
Il percorso di studio e sperimentazione prevede una prima fase informativa e una seconda laboratoriale.

- **Fase informativa.**, In questa fase vengono condivisi i contenuti principali su cui fondare l'attività laboratoriale successiva, è così articolata:

| | | | Sedi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Inc.** | **Tematiche** | **Relatore** | **Conegliano ISIS Da Collo** | **Treviso ISIS Fermi** | **Castelfranco ISIS Rosselli** | **San Polo Scuola sec di 1° grado** |
| 1 | Il benessere degli insegnanti | Dott. Seregni | 15/10/2018 | 17/10/2018 | 22/10/2018 | 5/11/2018 |
| 2 | Strategie e strumenti di intervento | Dott. Claudio Grada | 22/10/2018 | 25/10/2018 | 30/10/2018 | 12/11/2018 |

Gli incontri si svolgeranno in tutte le sedi dalle **ore 16.00 alle 19.00** e sono aperti ai docenti, agli operatori dei servizi e ai genitori interessati, senza limite di numero.

**Fase laboratoriale.** Questa fase viene guidata da uno psicologo esperto con lo scopo di condividere situazioni specifiche e relative strategie di intervento.

Partecipano ai laboratori gruppi misti docenti, operatori dei servizi e genitori per confrontare esperienze e condividere strategie comuni, con la seguente articolazione. :I genitori vengono individuati dai relatori, mentre la partecipazione dei docenti è libera fino a circa **n. 20** partecipanti.

Gli incontri si svolgeranno in tutte le sedi **dalle ore 16.30 alle 19.00**.

| | | **Sedi** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Inc.** | **Tematiche** | **Conegliano I.C. Grava** | **Treviso ISISS Besta** | **San Polo Scuola Second di 1° grado** | **Castelfranco ISIS Rosselli** |
| 1 | La relazione educativa nella gestione della classe | Relatore: dott.ssa E. Fornasier<br><br>Data 7/11/2018 | Relatore: dott. M. Geromel<br><br>Data 6/11/2018 | Relatore: dott.ssa E. Fornasier<br><br>Data: 22/10/2018 | Relatore: dott.ssa Durgoni<br><br>Data 5/11/2018 |
| 2 | Strumenti e strategie per facilitare l'apprendimento nel gruppo classe | Relatore: dott.ssa E. Fornasierù<br><br>Data: 14/11/2018 | Relatore: dott. M. Geromel<br><br>Data: 13/11/2018 | Relatore: dott.ssa E. Fornasier<br><br>Data: 29/11/2018 | Relatore: dott.ssa Durgoni<br><br>Data: 12/11/2018 |
| 3 | Le alleanze educative nella gestione della classe | Relatore: dott.ssa E. Fornasier<br><br>Data 21/11/2018 | Relatore: dott. M. Geromel<br><br>Data: 20/11/2018 | Relatore: dott.ssa E. Fornasier<br><br>Data 6/12/2018 | Relatore: dott.ssa Durgoni<br><br>Data 19/11/2018 |

**Scuola Secondaria di secondo grado**

**FINALITA'**
Il percorso formativo ha la finalità di definire caratteristiche degli alunni delle scuole superiori, le forme in cui si presentano i disturbi dell'attenzione e del comportamento in questa età e le modalità di relazione d'aiuto che possono essere attivate dall'adulto educatore.

**DESTINATARI**
La progettualità in oggetto è rivolta ai docenti di alunni con disturbi importanti del comportamento e/o ADHD che frequentano la scuola superiore.

**FASI DI LAVORO**
Il percorso di formazione prevede una fase informativa così articolata:

| | | **SEDI** | | |
|---|---|---|---|---|
| **Inc.** | **Tematiche** | **Conegliano ISIS Da Collo Conegliano** | **Treviso ISIS Fermi** | **Castelfranco ISIS Rosselli** |
| 1 | Le caratteristiche dell'adolescente e i disturbi dell'attenzione e del comportamento. | 24/10/2018<br>Relatore:<br>dott. C. Grada | 24/10/2018<br>Relatore:<br>dott. Geromel.. | 24/10/2018<br>Relatore:<br>dott. Seregni |
| 2 | La relazione d'aiuto: strategie relazionali e di guida all'apprendimento | 29/10/2018<br>Relatore:<br>dott.ssa E. Fornasier | 29/10/2018<br>Relatore:<br>dott. M. Geromel | 29/10/2018<br>Relatore:<br>dott. Seregni |

Gli incontri si svolgeranno in tutte le sedi dalle ore **16.00 alle 18.30** e sono aperti ai docenti, agli operatori dei servizi e ai genitori interessati, senza limite di numero.